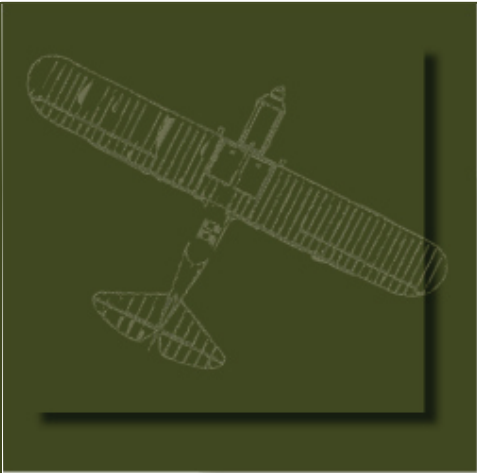




RELACIÓ D'ACTIVITATS  
PROPOSTA DIDÀCTICA.  
CAMP D'AVIACIÓ DE ROSANES



● <b>INTRODUCCIÓ</b>	3
● <b>ACTIVITATS PRÈVIES</b>	7
● <b>ACTIVITATS AL CAMP DE VOL DE ROSANES</b>	11
● <b>ACTIVITATS POST-VISITA</b>	23



# INTRODUCCIÓ





## ACTIVITATS DE LA PROPOSTA DIDÀCTICA

### A) ACTIVITATS PRÈVIES A LA VISITA

El conjunt d'activitats que es proposen realitzar a l'aula abans de visitar el camp de Rosanes impliquen bàsicament conèixer el seu **context històric i geogràfic**. Totes elles suposen una preparació, tant a nivell de continguts com de materials, per a poder dur a terme posteriorment les activitats que l'alumnat realitzarà al llarg de la visita al camp de Rosanes.

### B) ACTIVITATS EN EL CAMP DE VOL DE ROSANES

Gràcies a les poblacions de la Garriga, Les Franqueses del Vallès i l'Ametlla del Vallès ja es pot visitar un dels aeròdroms militars protagonistes de la nostra història: el camp de Rosanes. Tots els ciutadans, grans i petits, poden visitar aquest camp de vol militar republicà, que en els seus inicis fou d'ús civil essent propietat

d'un particular vinculat a l'aviació dels anys 30. La seva actual **museïtzació, senyalètica i el recorregut establert al llarg del camp de Rosanes**, faciliten al visitant conèixer la història i vida d'aquest aeròdrom.

El camp de Rosanes també ha obert les portes al **col·lectiu educatiu**, és a dir, a tot aquell alumnat de Primària, Secundària i Batxillerat, que vulgui descobrir el que envolta i comporta visitar un camp d'aviació, primer civil i després militar, que va tenir un protagonisme destacat durant la Guerra Civil espanyola.

En aquest punt es presenta el conjunt d'activitats a realitzar en el propi camp d'aviació, que pretén que l'alumnat conegui *in situ* la història, els fets i els personatges d'un escenari bèl·lic que forma part del nostre passat.

● Introducció

○ Activitats prèvies

○ Activitats al camp de Rosanes

○ Activitats post-visita

○ Relació de documents

○ Equip de treball



Tot el conjunt d'activitats educatives dissenyades per a realitzar en el propi camp de Rosanes, i que a continuació es presenten, estan basades en el joc, la resolució d'enigmes, plantejaments de misteris, i l'interrogació dels objectes per al descobriment de coses del passat, entre d'altres estratègies. Així doncs, la participació activa de l'alumnat serà clau per al desenvolupament de les activitats que se'ls plantejarà al llarg del recorregut, i per tant de la visita, del camp de Rosanes.

## C) ACTIVITATS POST-VISITA

La proposta didàctica conclou amb la presentació d'un conjunt d'activitats complementàries que l'alumnat podrà realitzar una vegada hagi visitat el camp de Rosanes. D'aquestes activitats, que podem anomenar "post-visita", cal distingir-ne dues tipologies.

La primera, inclou activitats amb un plantejament molt similar a les desenvolupades al llarg de la visita al camp de Rosanes. Tenen com a objectiu **reforçar la informació treballada durant la visita, a més a més de posar el "punt i final" al tot conjunt d'activitats** d'aquesta proposta didàctica. És per això que la seva realització permetria tancar el cercle d'aprenentatge pensat i dissenyat entorn el camp de Rosanes.

La segona tipologia d'activitats són de caràcter més aviat opcional i es presenten com a **propostes alternatives i complementàries** als temes treballats al llarg de tot el conjunt de la proposta didàctica per al camp de Rosanes. En aquest cas, estem parlant de realitzar visites, excursions o itineraris en els termes municipals de La Garriga, L'Ametlla i Les Franqueses del Vallès, o bé treballar nous exercicis de temàtica propera a través de les webs d'aquests ajuntaments.

● Introducció

○ Activitats prèvies

○ Activitats al camp de Rosanes

○ Activitats post-visita

○ Relació de documents

○ Equip de treball



## RELACIÓ D'ACTIVITATS

PRÈVIES A LA VISITA		AL CAMP DE VOL DE ROSANES		POST-VISITA	
Fem d'investigadors!	p. 8	... Càmera i acció!	p. 12	The End!	p. 24
Recerca de coordenades	p. 9	L'herència del Sr. Fernández	p. 13	Extres	p. 25
Minut 0 ...	p. 10	Atenció, ja són aquí els militars!	p. 14	<b>Extra 1:</b> Visita al refugi de l'Estació de la Garriga	
		L'enigma de les 3 anelles	p. 15		
		Ocells de ferro	p. 16		
		Posa't en la seva pell!	p. 17	<b>Extra 2:</b> Una passejada pels escenaris de la Guerra Civil	
		Què en queda de tot plegat?	p. 18		
		Els objectes parlen	p. 19		
		L'art de volar!	p. 20	<b>Extra 3:</b> Documentals sobre la Guerra Civil	
		Posa't a prova!	p. 21		
		Contemplem el paisatge	p. 22		

● Introducció

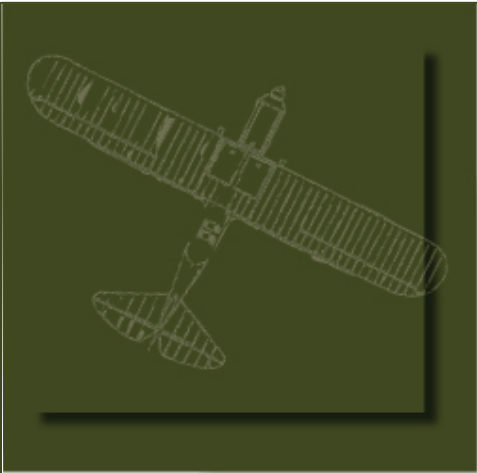
○ Activitats prèvies

○ Activitats al camp de Rosanes

○ Activitats post-visita

○ Relació de documents

○ Equip de treball



# ACTIVITATS PRÈVIES





## FEM D'INVESTIGADORS!

### Continguts:

La Guerra Civil espanyola. 1936-1939.

### Objectius:

1. Conèixer els principals fets de la Guerra Civil espanyola (1936-39).
2. Contextualitzar històricament el camp d'aviació militar de Rosanes.

**Destinatari:** alumnat de Secundària i Batxillerat

**Adaptació per a:** alumnat de Primària

### Recursos mínims:

**Documents:** 1, 2, 2A, 2B, 2C, 2D, 2E, 2F, 2G, 2H, 2I, 2J, 2K, 2L, 2M, 2N, 2O, 2P, 2Q, 2R, 2S i 3.

**Altres:** ordinadors, connexió a Internet i material i recursos variats entorn el tema de la Guerra Civil espanyola.

**Ubicació:** a l'aula del centre escolar o IES

## DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

La primera activitat que es proposa es concreta en la recerca d'informació històrica, adoptant el rol d'investigador, mitjançant diverses fonts i recursos que permeti a l'alumnat contextualitzar a nivell històric el moment d'aparició del camp de vol militar de Rosanes.

**NOTA:** Aquesta activitat és opcional i complementària al conjunt de la proposta didàctica. Per tant, no és obligatòria dur-la a terme si el professorat així ho creu, donat que hi ha la possibilitat de que la Guerra Civil espanyola hagi estat una temàtica ja treballada o bé que no sigui pertinent el seu tractament segons el nivell educatiu de l'alumnat.



○ Introducció

● Activitats prèvies

○ Activitats al camp de Rosanes

○ Activitats post-visita

○ Relació de documents

○ Equip de treball





## RECERCA DE COORDENADES

### Continguts:

- El camp de Rosanes, la seva situació geogràfica i els accidents geogràfics propers al camp.
- Els aeròdroms de campanya de Catalunya i la seva situació geogràfica.
- El funcionament i ús del Google Earth.

### Objectius:

1. Conèixer on està situat el camp d'aviació de Rosanes, així com alguns dels altres aeròdroms que funcionaren en temps de guerra, dins el territori català.
2. Descobrir l'entorn del camp: elements, construccions i accidents geogràfics pròxims al camp de Rosanes.
3. Aprendre a utilitzar el Google Earth i comprendre la seva potencialitat com a eina d'estudi i aprenentatge.

**Destinatari:** alumnat de Secundària (3r i 4t ESO) i Batxillerat

**Adaptació per a:** alumnat de Primària i Secundària (1r i 2n ESO)

### Recursos mínims:

**Documents:** 4 i 5.

**Altres:** Mapa físic i/o polític de Catalunya, ordinadors, connexió a Internet, programa Google Earth.

**Ubicació:** a l'aula del centre escolar o IES

## DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

L'activitat que es proposa a continuació permetrà a l'alumnat saber on aniran de visita, on es troba ubicat el camp de Rosanes, com és l'entorn natural que l'envolta i quins altres camps d'aviació militar hi havia en temps de la Guerra Civil espanyola dins del territori català.



○ Introducció

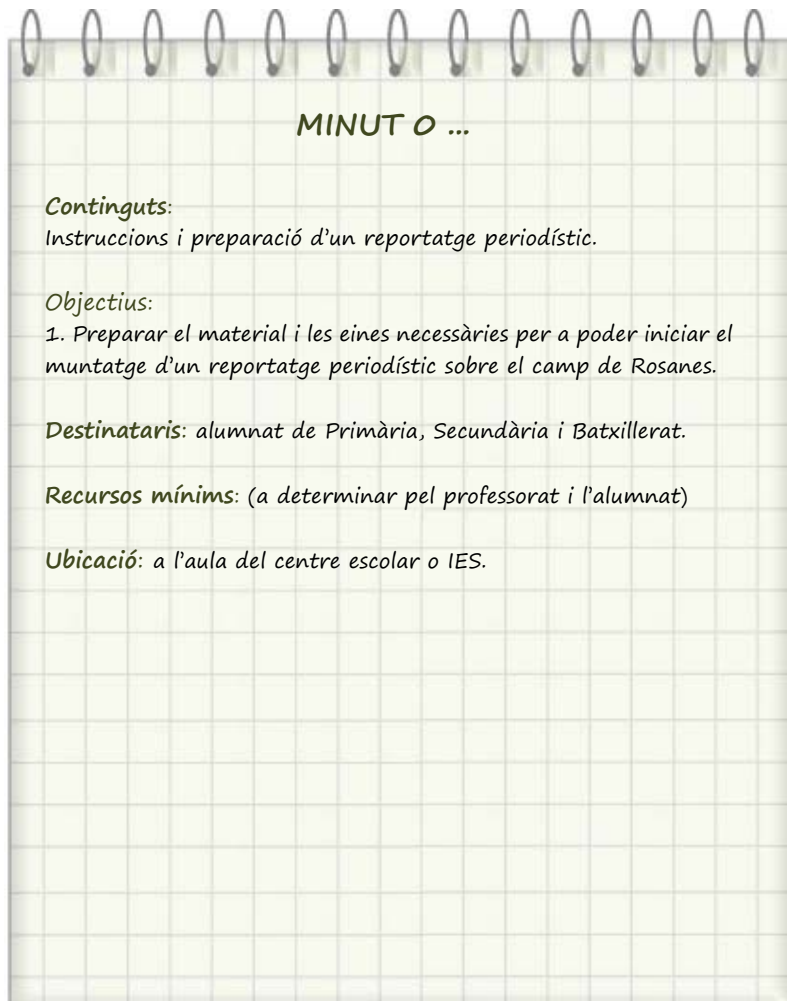
● Activitats prèvies

○ Activitats al camp de Rosanes

○ Activitats post-visita

○ Relació de documents

○ Equip de treball



## DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Aquesta activitat implica la preparació i organització d'un reportatge periodístic que l'alumnat haurà de realitzar sobre el camp de Rosanes i la visita realitzada en aquest, ja sigui en format paper o digital.

Iniciar aquesta activitat suposa un compromís de realització i de seguiment ja que comporta preparar-la i organitzar-la abans de la visita, desenvolupar-la durant la visita al camp de Rosanes, i finalitzar-la al tornar a classe.



○ Introducció

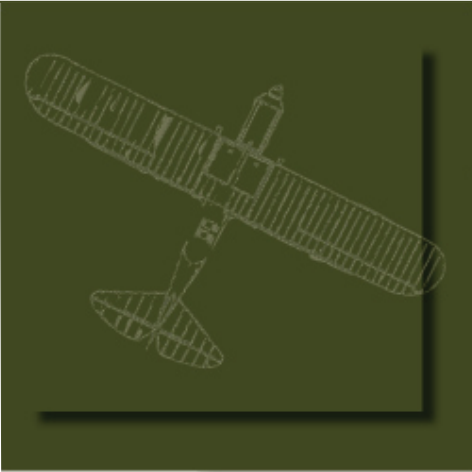
● Activitats prèvies

○ Activitats al camp de Rosanes

○ Activitats post-visita

○ Relació de documents

○ Equip de treball



ACTIVITATS AL CAMP DE  
VOL DE ROSANES



## ... CÀMERA I ACCIÓ!

### Continguts:

Creació del reportatge periodístic sobre la visita al camp de Rosanes.

### Objectius:

1. Recopilar i anotar el màxim d'informació possible al llarg de la visita al camp de Rosanes per a l'elaboració del reportatge.

**Destinatari:** alumnat de Primària, Secundària i Batxillerat

### Recursos mínims:

Bloc de notes, estris per a escriure, binocles, càmera digital per a fotografiar i filmar, ...

**Ubicació:** Al camp de Rosanes (al llarg de tot l'itinerari)

## DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Amb la finalitat última de crear un reportatge periodístic entorn el camp de Rosanes, aquesta activitat implica que l'alumnat vagi amb els ulls ben oberts al llarg de tot l'itinerari que es recorre durant la visita al propi camp.

És per això, que l'alumnat haurà de mirar i observar, i si s'escau fotografiar o filmar, aspectes o elements del camp de Rosanes i el seu entorn amb la finalitat de recopilar el màxim d'informació i dades possibles per a elaborar, quan tornin al centre escolar o IES, el reportatge periodístic.



○ Introducció

○ Activitats prèvies

● Activitats al camp de Rosanes

○ Activitats post-visita

○ Relació de documents

○ Equip de treball



## L'HERÈNCIA DEL SR. FERNÁNDEZ

### Continguts:

- L'aviació a Catalunya als anys 30 i els camps de vol civils
- El senyor Fernández i el camp de Rosanes

### Objectius:

1. Contextualitzar el camp de Rosanes dins l'aviació a Catalunya dels anys 30.
2. Conèixer el personatge del Sr. Fernández i la seva relació amb el camp de Rosanes.
3. Identificar i conèixer les característiques i els elements construïts propis del camp de vol civil de Rosanes.
4. Aprendre del passat a partir de les restes del present.

Destinataris: alumnat de Primària, Secundària i Batxillerat.

### Recursos mínims:

Documents: 2D, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 i 14.

Altres: regleta, brúixola, un penell i binocles.

Informació de l'Estació d'Interpretació 1

Ubicació: Inici de l'itinerari del camp de Rosanes (prop de l'Estació d'Interpretació 1).

## DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Aquesta activitat que proposem treballar a l'alumnat és típicament d'observació i de formulació d'hipòtesis. Observar atentament les característiques de l'indret on es troben ubicats serà la clau per a trobar les respostes a les preguntes que se'ls plantejarà entorn els camps d'aviació als anys 1930. Tanmateix, l'alumnat realitzarà un exercici hipotètic-deductiu vinculat a la temàtica tractada.



○ Introducció

○ Activitats prèvies

● Activitats al camp de Rosanes

○ Activitats post-visita

○ Relació de documents

○ Equip de treball



## ATENCIÓ, JA SÓN AQUÍ ELS MILITARS!

### Continguts:

- L'esclat de la Guerra Civil espanyola i les seves conseqüències sobre el camp de Rosanes.
- La transformació del camp de Rosanes i la construcció de la base militar.
- Els aeròdroms de campanya: bases militars republicanes.

### Objectius:

1. Conèixer les causes de la transformació del camp de Rosanes i les seves conseqüències sobre aquest.
2. Conèixer els usos i funcionalitat del nou camp de vol militar de Rosanes.
3. Conèixer les característiques dels aeròdroms militars republicans a Catalunya.

**Destinatari:** alumnat de Primària, Secundària i Batxillerat.

### Recursos mínims:

**Documents:** 15, 16, 17, 18 i 19.

**Informació de l'Estació d'Interpretació 1.**

**Ubicació:** Primer tram de l'itinerari del camp de Rosanes (prop de l'Estació d'Interpretació 1).

## DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Què va passar amb el camp de vol privat del Sr. Fernández a l'esclatar la guerra? Qui va prendre possessió d'aquest? Per què? Amb quina finalitat? Quins canvis i transformacions va patir el camp de Rosanes amb l'arribada dels militars?

Totes i cada una d'aquestes preguntes podran ésser resoltes per l'alumnat mitjançant la manipulació de fonts primàries. Els documents originals del passat són, en aquest cas, la clau per a conèixer i descobrir més coses sobre el camp de Rosanes.



○ Introducció

○ Activitats prèvies

● Activitats al camp de Rosanes

○ Activitats post-visita

○ Relació de documents

○ Equip de treball





## L'ENIGMA DE LES 3 ANELLES

### Continguts:

- El paper de l'aviació durant la Guerra Civil: importància i accions.
- Els aeròdroms militars de Catalunya. El desplegament de l'aviació republicana en el territori català.
- L'aviació republicana en el camp de Rosanes.

### Objectius:

1. Conèixer la funció de l'aviació durant la Guerra Civil i la seva importància.
2. Ubicar geogràficament gran part dels aeròdroms militars de Catalunya, entre ells el de Rosanes.
3. Descobrir de quina manera i el per què de l'organització dels avions republicans a Catalunya.
4. Conèixer els tipus d'avions que estigueren establerts al camp de Rosanes.

**Destinatari:** alumnat de Primària, Secundària i Batxillerat.

### Recursos mínims:

**Documents:** 20, 21, 22, 23, 24, 25A, 25B i 26.

**Altres:** Mapa de Catalunya treballat a l'aula, a l'activitat "Recerca de coordenades"; pissarra (tipus Vileda), retoladors, bloc de notes i estris per escriure.

**Ubicació:** Tram final de l'itinerari del camp de Rosanes (prop de l'Estació d'Interpretació 2).

## DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Mitjançant la resolució d'enigmes i un joc d'interrogants els i les alumnes podran descobrir la importància que va tenir l'aviació militar durant la Guerra Civil espanyola.

El que es pretén amb aquesta activitat és començar a familiaritzar a l'alumnat amb l'existència de l'aviació militar, així com la presència d'un elevat nombre d'aeròdroms a Catalunya, entre d'ells el de Rosanes, que donaren servei a l'aviació republicana per a la defensa del seu enemic: el bàndol franquista.

Tanmateix, amb aquesta activitat l'alumnat coneixerà la diversa tipologia d'avions presents a cada un d'aquets aeròdroms militars, i en concret en el de Rosanes.



○ Introducció

○ Activitats prèvies

● Activitats al camp de Rosanes

○ Activitats post-visita

○ Relació de documents

○ Equip de treball



## OCELLS DE FERRO

### Continguts:

- Els avions de guerra: tipologia i característiques.
- Avions republicans: "Xato", "Mosca", "Natatxa".
- Avions franquistes: "Fiat", "Savoia".

### Objectius:

1. Conèixer i distingir la tipologia d'avions implicats en la guerra aèria viscuda al camp de Rosanes, així com les característiques bàsiques de cada un d'ells.
2. Reconèixer i identificar els avions de cada un dels bàndols enfrontats: republicans i franquistes.

**Destinataris:** alumnat de Primària, Secundària i Batxillerat.

### Recursos mínims:

**Documents:** 27, 28, 29, 30, 31 i 32.

**Altres:** Maquetes d'avions tipus: "Mosca", "Xato", "Natatxa", "Savoia" i "Fiat".

**Informació de l'Estació d'Interpretació 2**

**Ubicació:** Tram final de l'itinerari del camp de Rosanes (prop de l'Estació d'Interpretació 2).

## DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

L'activitat que a continuació es proposa està en relació a l'Estació d'Interpretació 2. El que es pretén és que l'alumnat conegui amb més detall quins tipus d'avions van aterrar, enlairar-se i combatre damunt del camp de Rosanes, tant del bàndol republicà com del franquista.

La manipulació de maquetes d'avions, documents i fotografies de l'època, i altres materials de suport, seran la clau per a que els i les alumnes aprenguin mentre passen una estona divertida.



○ Introducció

○ Activitats prèvies

● Activitats al camp de Rosanes

○ Activitats post-visita

○ Relació de documents

○ Equip de treball





## POSA'T EN LA SEVA PELL!!

### Continguts:

- Personal necessari i implicat en un aeròdrom militar.
- El dia a dia en una base aèria militar.
- Formació i competències dels mecànics i pilots.

### Objectius:

1. Conèixer quin tipus de persones eren necessàries en una base aèria com la de Rosanes.
2. Conèixer com funcionava i quines tasques es feien al dia a dia en l'aeròdrom de Rosanes.
3. Conèixer quin tipus de formació i competències professionals requerien els mecànics i pilots d'una base aèria.

**Destinatari:** alumnat de Primària, Secundària i Batxillerat

### Recursos mínims:

**Documents:** 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39 i 40.

**Altres:** Mapa topogràfic escala 1:50.000

**Informació de l'Estació d'Interpretació 2.**

**Ubicació:** Tram final de l'itinerari del camp de Rosanes (prop de l'Estació d'Interpretació 2).

## DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

L'activitat que proposem en aquest punt és de caràcter factual, i per tant comporta l'adquisició d'un coneixement teòric i pràctic, en la qual l'alumnat reflexionarà sobre aspectes bàsics de la guerra aèria i de com aquesta afectà a les persones que van protagonitzar o ser víctimes dels fets.

És molt important adonar-se que la guerra moderna és molt tecnificada i requereix esforços molt grans tant de formació tecnològica com de recursos materials. Una base aèria n'és un exemple molt clar.

L'activitat plantejada en aquest cas està relacionada amb els continguts de l'Estació d'Interpretació 2.



○ Introducció

○ Activitats prèvies

● Activitats al camp de Rosanes

○ Activitats post-visita

○ Relació de documents

○ Equip de treball



## QUÈ EN QUEDA DE TOT PLEGAT?

### Continguts:

- Conjunt d'elements construïts en l'aeròdrom de la Garriga: el conjunt de la casa de comandament de Can Riembau: la torre, la caserna de comandament, la garita, el menjador, la cuina i altres serveis auxiliars; el refugi gran de Can Sorgues; 2 dels 6 refugis elementals; i la casa de ca l'Antoja: torre de control, barracots per a magatzem, etc.

### Objectius:

1. Identificar i conèixer insitu els elements construïts propis del camp de vol militar.
2. Aprendre del passat a partir de les restes del present.

**Destinatari:** alumnat de Primària, Secundària i Batxillerat.

### Recursos mínims:

**Documents:** 41, 42, 43, 44, 45, 46A, 46B, 47A, 47B, 47C, 48A, 48B, 49A, 49B, 50A, 50B, 51.

**Altres:** binocles

Informació de l'Estació d'Interpretació 2

**Ubicació:** Tram mig i final de l'itinerari del camp de Rosanes (entre l'Estació d'Interpretació 1 i 2)

## DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Moltes de les restes del passat s'han convertit avui en runes i pedres malmeses que sovint passen desapercebudes, però no hem d'oblidar que temps enrere aquestes pedres eren plenes de vida i que actualment encara amaguen grans històries del nostre passat.

Aquesta és la idea clau de l'activitat que a continuació es proposa: a través de l'observació i estudi de les restes avui encara presents –en aquest cas, vinculades a l'aeròdrom de Rosanes– l'alumnat podrà conèixer certs aspectes i detalls del passat, concretament sobre les construccions i serveis d'un aeròdrom militar.



○ Introducció

○ Activitats prèvies

● Activitats al camp de Rosanes

○ Activitats post-visita

○ Relació de documents

○ Equip de treball



## ELS OBJECTES PARLEN

### Continguts:

- Els aviadors, pilots de guerra: vivències i records d'una guerra.
- Vestuari i instruments de vol dels pilots.
- Emblemes i personal de l'arma d'aviació republicana.

### Objectius:

1. Conèixer aspectes concrets de la feina i competències dels aviadors en un aeròdrom militar.
2. Identificar i conèixer les peces d'indumentària dels aviadors.
3. Conèixer el tipus de personal membre de l'arma d'aviació republicana, i consegüentment els perfils professionals que aquest requeria.
4. Conèixer la història del passat a través de la interrogació dels objectes.

**Destinatari:** alumnat de Primària, Secundària i Batxillerat.

### Recursos mínims:

**Documents:** 2j, 32, 33, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58 i 59.

**Objectes:** Una gorra i ulleres d'aviador; un mocador de seda; un mapa Michelin i una brúixola; emblemes de l'arma d'aviació republicana i fotografies de pilots.

**Altres:** Mapa actualitzat de la zona del camp de Rosanes

**Ubicació:** Tram final de l'itinerari del camp de Rosanes (prop de l'Estació d'Interpretació 2).

## DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

L'activitat que a continuació es presenta destaca per estar fonamentada en una metodologia d'aprenentatge centrada en la didàctica de l'objecte. Observar i interrogar objectes, en aquest cas relacionats amb l'aviació militar, és una manera interessant d'aprendre nous coneixements.

Tot plegat, esdevé una experiència educativa eficaç a l'apropar objectes de la història del passat a la realitat present de l'alumnat.



○ Introducció

○ Activitats prèvies

● Activitats al camp de Rosanes

○ Activitats post-visita

○ Relació de documents

○ Equip de treball



**L'ART DE VOLAR!**

**Continguts:**

- Com funciona i vola un avió.
- L'art de volar: maniobres i acrobàcies de vol.

**Objectius:**

1. Comprendre i experimentar com vola un avió.
2. Conèixer i experimentar algunes de les maniobres i acrobàcies de vol.

**Destinataris:** alumnat de Primària, Secundària i Batxillerat

**Recursos mínims:**

- Fulls de paper DIN A4.
- Pissarra Vileda i retoladors.
- Maquetes d'avions tipus: "Mosca", "Xato", "Natatxa", "Savoia" i "Fiat".

**Ubicació:** Durant la visita i recorregut pel camp de Rosanes.

## DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Únicament amb l'ajuda d'un full de paper l'alumnat podrà descobrir com i per què aconsegueixen volar els avions. A través d'un senzill experiment els nois i noies aprendran molt sobre l'art de volar!



○ Introducció

○ Activitats prèvies

● Activitats al camp de Rosanes

○ Activitats post-visita

○ Relació de documents

○ Equip de treball



## POSA'T A PROVA!

### Continguts:

- Interpretació de la llum solar: llum i ombres sobre el paisatge
- Topografia del camp de Rosanes.
- La Rosa dels Vents: cap on bufa el vent?
- Vegetació predominant al camp de Rosanes: plantes, arbustos i arbres
- El riu Congost.

### Objectius:

1. Aprendre a interpretar la llum solar sobre el paisatge i la seva relació envers l'aviació.
2. Conèixer el relleu de l'entorn natural del camp de Rosanes i la relació d'aquest amb l'aviació.
3. Identificar els vents predominants en la zona del camp de Rosanes i la seva relació amb l'aviació.
4. Conèixer i classificar la flora present en el camp de Rosanes, així com descobrir la relació directe entre els boscos i l'aviació.
5. Explorar i conèixer les característiques bàsiques del riu Congost: cabdal, llit, la microfauna aquàtica, ...

**Destinataris:** alumnat de Primària, Secundària i Batxillerat.

### Recursos mínims:

**Documents:** 60A, 60B i 61.

**Altres:** un mocador, una brúixola, bloc de notes, estris per escriure, càmera de fotografiar i un cronòmetre.

**Ubicació:** Durant la visita i recorregut pel camp de Rosanes.

## DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Amb aquesta activitat, de caràcter totalment experimental i basada en l'exploració, volem posar a prova a l'alumnat! Es proposa un total de 5 activitats que portaran als nois i noies a explorar amb detall l'entorn natural on es troba situat el camp de Rosanes i la relació d'aquest amb l'aviació.



○ Introducció

○ Activitats prèvies

● Activitats al camp de Rosanes

○ Activitats post-visita

○ Relació de documents

○ Equip de treball





## CONTEMPEM EL PAISATGE

### Continguts:

- Observació i lectura del paisatge.
- Anàlisi del paisatge: colors i formes.
- Representació gràfica del paisatge.
- Descripció del paisatge.
- El paisatge com a font d'informació.

### Objectius:

1. Contemplar i conèixer el paisatge que envolta el camp de Rosanes.
2. Aprendre a observar, analitzar, representar i descriure el paisatge del camp de Rosanes.
3. Extreure informació de l'entorn natural a partir del paisatge.

**Destinatari:** alumnat de Primària, Secundària i Batxillerat.

### Recursos mínims:

**Documents:** 62, 63, 64, 65 i 66.

**Altres:** marc de fusta amb una quadrícula feta amb cordills, trípod, llibreta de dibuix i estris per dibuixar, pintar i escriure.

**Ubicació:** Durant la visita i recorregut pel camp de Rosanes.

## DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

El paisatge que envolta el camp de Rosanes és en aquesta activitat el gran protagonista. A través d'uns exercicis pràctics i entretinguts es pretén que l'alumnat aprengui a contemplar amb atenció el paisatge de Rosanes i que aconseguixi conèixer-lo detall a detall.

L'observació, l'anàlisi, la interpretació, la representació i la descripció seran algunes de les accions bàsiques que l'alumnat haurà de desenvolupar i posar a la pràctica al llarg de tots els exercicis dissenyats per a aquesta activitat.



○ Introducció

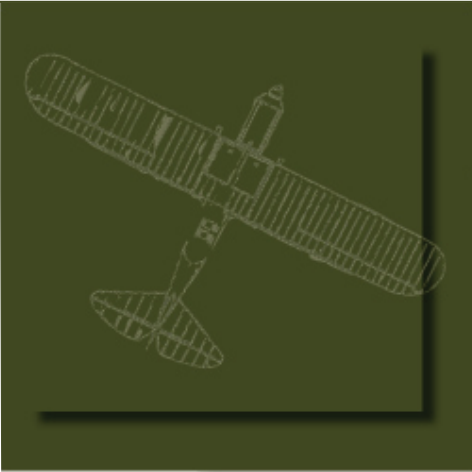
○ Activitats prèvies

● Activitats al camp de Rosanes

○ Activitats post-visita

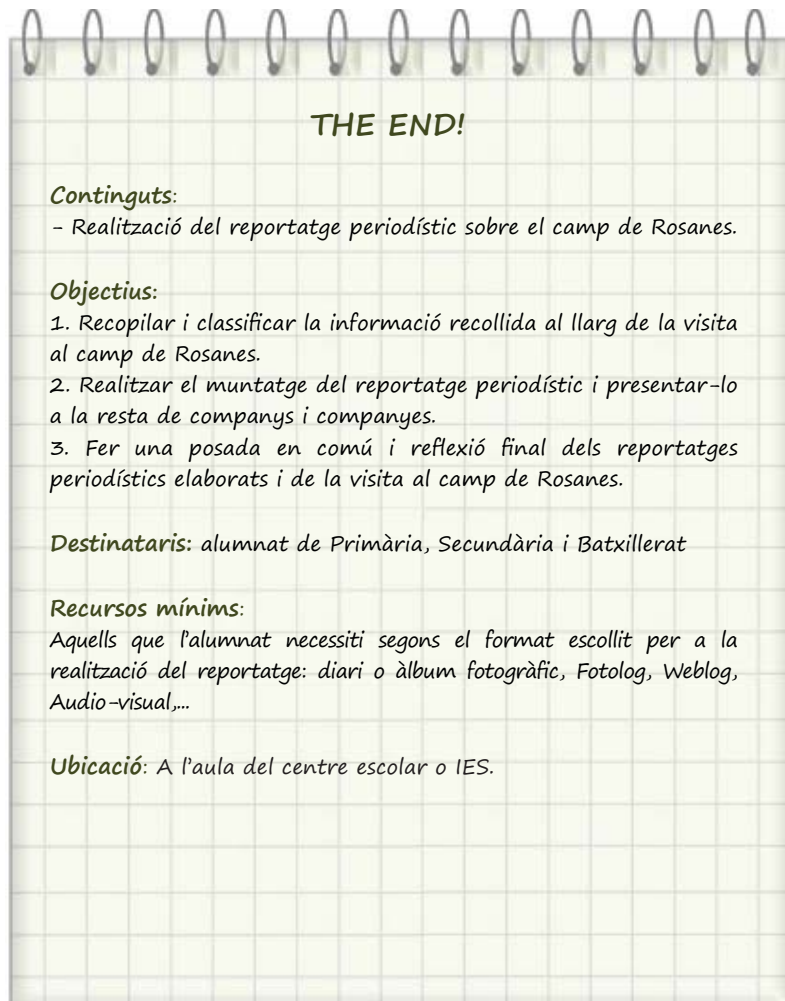
○ Relació de documents

○ Equip de treball



# ACTIVITATS POST-VISITA





## DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

L'objectiu bàsic d'aquesta activitat que proposem a l'alumnat és el de preparar el seu reportatge periodístic sobre el camp de Rosanes després d'haver-ne fet la visita.

Com a exercici pràctic cal recordar que forma part d'una trilogia iniciada amb una activitat prèvia a la visita —"Minut 0"—, continuada amb una altra activitat durant el recorregut pel camp de Rosanes —"...Càmera i acció"— i que ara té el seu punt i final amb aquesta activitat post-visita —"The end"—.



○ Introducció

○ Activitats prèvies

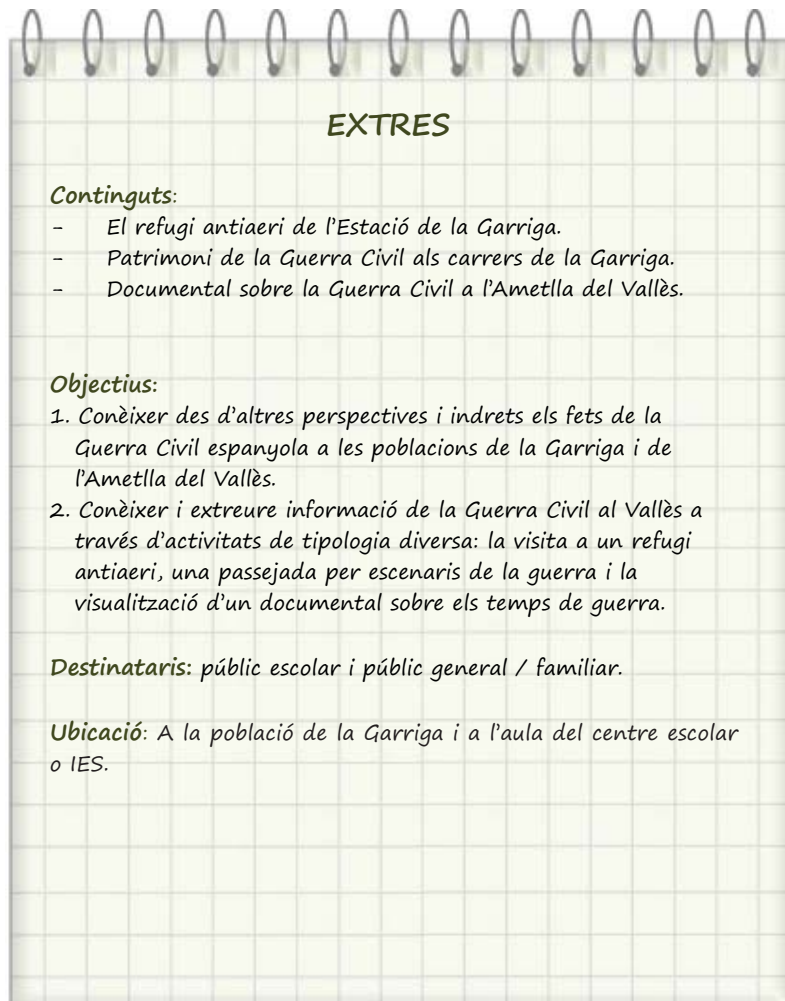
○ Activitats al camp de Rosanes

● Activitats post-visita

○ Relació de documents

○ Equip de treball





## DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Per a complementar la visita del camp d'aviació de Rosanes i per a saber més coses sobre la Guerra Civil al Vallès, proposem unes activitats *EXTRES* organitzades des dels Ajuntaments de la Garriga i de l'Ametlla del Vallès.

La visita a un refugi antiaeri, una passejada pels escenaris de la Guerra Civil a la Garriga i el visionat d'uns documentals sobre la Guerra Civil a l'Ametlla del Vallès i a la Garriga, són les tres propostes educatives que l'alumnat podrà realitzar des de l'escola o si ho vol amb família.



○ Introducció

○ Activitats prèvies

○ Activitats al camp de Rosanes

● Activitats post-visita

○ Relació de documents

○ Equip de treball